

UBND HUYỆN MỸ TÚ
TRƯỜNG TIỂU HỌC LONG HƯNG B

Số: 105a/KHGD-LHB

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc Lập - Tự Do - Hạnh Phúc

Long Hưng, ngày 30 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH

Giáo dục nhà trường năm học 2023 – 2024

I. Căn cứ xây dựng kế hoạch

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về Thông tư ban hành chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về ban hành chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ GD&ĐT về việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4 từ năm học 2023-2024 đảm bảo chất lượng, hiệu quả;

Căn cứ công văn 3535/BGDĐT-GDTH ngày 19/8/2019 của bộ GD&ĐT hướng dẫn thực hiện nội dung trải nghiệm sáng tạo cấp tiểu học từ năm 2020-2021;

Căn cứ công văn 3536/BGDĐT-GDTH ngày 19/8/2019 của bộ GD&ĐT về biên soạn, thẩm định nội dung giáo dục của địa phương cấp tiểu học trong chương trình giáo dục phổ thông 2018 và tổ chức thực hiện từ năm học 2020-2021;

Căn cứ công văn 3539/BGDĐT-GDTH ngày 19/8/2019 của Bộ GD&ĐT “Chuẩn bị điều kiện đảm bảo thực hiện dạy học môn Tin học” theo chương trình giáo dục phổ thông ban hành theo Thông tư 32/2018/TT- Bộ GD&ĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Quyết định số 2039/QĐ-UBND ngày 16/8/2022 của Chủ tịch UBND tỉnh Sóc Trăng ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Sóc Trăng;

Căn cứ Công văn số 1977/SGDĐT-GDMN&TH ngày 11/8/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục Tiểu học năm học 2023-2024;

Căn cứ Công văn hướng dẫn số 545/PGDĐT-NVTH của Phòng Giáo dục và Đào tạo ngày 13/9/2023 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2023-2024.

Căn cứ Kế hoạch số 105/KH-LHB, ngày 30 tháng 9 năm 2023 của trường Tiểu học Long Hưng B về thực hiện nhiệm vụ năm học 2023 – 2024;

Thực hiện Chủ đề năm học 2023-2024 của Sở GD&ĐT “***Đoàn kết, kỷ cương, đổi mới, sáng tạo, hoàn thành tốt các nhiệm vụ và mục tiêu đổi mới nâng cao chất lượng Giáo dục Đào tạo***”. Trường tiểu học Long Hưng B xây dựng kế hoạch giáo dục năm học 2023-2024 cụ thể như sau:

II. ĐIỀU KIỆN THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH NĂM HỌC 2023-2024

1. Đặc điểm tình hình kinh tế, văn hóa, xã hội địa phương

1.1. Thời cơ

Trường Tiểu học Long Hưng B nằm gần trung tâm xã Long Hưng, tình hình chính trị, an ninh trật tự, an toàn xã hội tại địa phương được ổn định; Kinh tế - văn hoá xã hội địa phương từng bước phát triển. Điều kiện giao lưu thương mại dịch vụ được thuận lợi. Đời sống của nhân dân ngày được cải thiện, công tác xoá đói giảm nghèo được các cấp quan tâm đúng mức. Nhận thức về vai trò của giáo dục của cộng đồng dân cư ngày càng tiến bộ, mọi gia đình đều quan tâm tới việc học tập của con em và xem đây là nhiệm vụ hàng đầu để phát triển.

Các Nghị quyết, Chỉ thị của Đảng và Nhà nước về công tác giáo dục khẳng định giáo dục là quốc sách hàng đầu, là sự nghiệp của toàn dân; ngành giáo dục có nhiệm vụ nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước, đây là điều kiện tiên quyết cho sự phát triển giáo dục.

Được sự quan tâm của các cấp ủy Đảng, chính quyền, ban ngành đoàn thể, Ban đại diện cha mẹ học sinh, nhất là Hội khuyến học xã đến sự nghiệp giáo dục của trường, tạo điều kiện thuận lợi trong việc thực hiện nâng cao các hoạt động giáo dục.

Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Mỹ Tú thường xuyên tổ chức các chuyên đề, thao giảng; hội thi giáo viên dạy tốt. Đây cũng là cơ hội tốt cho giáo viên được học hỏi kinh nghiệm lẫn nhau nhằm nâng cao tay nghề của bản thân.

Ban đại diện CMHS luôn sát cánh và ủng hộ nhiệt tình về mặt tinh thần đối với các phong trào của nhà trường.

Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên được đào tạo cơ bản, có năng lực chuyên môn và kỹ năng sư phạm tốt, có uy tín và được sự tin cậy cao nhiệm từ phía phụ huynh.

Phương tiện thông tin ngày càng mở rộng là cơ hội giúp cho giáo viên và học sinh tiếp thu phát triển kiến thức góp phần nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục.

Phong trào xây dựng nông thôn mới phát triển mạnh mẽ có ảnh hưởng lớn đến việc xây dựng văn hóa nhà trường và việc phối hợp ba môi trường để giáo dục học sinh.

1.2. Thách thức

- Giáo dục đối mặt với những thách thức về sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước và hội nhập quốc tế, đòi hỏi phải có nguồn nhân lực chất lượng cao. Chất lượng nguồn nhân lực còn thấp, đặt ra nhiệm vụ nặng nề và thách thức lớn đối với sự phát triển Giáo dục và Đào tạo.

- Một số chính sách chưa thật phù hợp, đời sống, kinh tế xã hội còn nhiều khó khăn, tình hình tệ nạn xã hội còn diễn biến khá phức tạp.

- Việc ứng dụng công nghệ thông tin và nhu cầu về trang thiết bị trong dạy và học trực tuyến, dạy học qua truyền hình còn hạn chế.

- Chất lượng giáo dục đòi hỏi ngày càng cao, trong khi đó còn một bộ phận phụ huynh chưa nhận thức đầy đủ vai trò của giáo dục.

2. Đặc điểm tình hình nhà trường năm học 2023-2024

2.1. Điểm mạnh

Trường được sự quan tâm chỉ đạo sâu sát của Lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Mỹ Tú, Đảng ủy, UBND xã Long Hưng và Ban đại diện Cha mẹ học sinh.

* Học sinh

Tổng số học sinh của trường là 526 học sinh với 20 lớp học. Cụ thể như sau:								
Khối lớp	Số lớp	TS HS	HS nữ	HS DT	HS học 2b/ngày	HS khuyết tật	HS Nghèo, CN	Tỷ lệ HS/lớp
1	4	98	40		98	0	16	24,5
2	4	95	41		95	0	15	23,75
3	4	110	52		110	1	10	27,5
4	4	103	53		103	0	15	25,75
5	4	130	68		130	1	14	32,5
Cộng	20	536	254		536	2	70	26,8

Hầu hết học sinh đều ngoan hiền, lễ phép, biết vâng lời cha mẹ, thầy cô giáo, kính trọng người lớn tuổi, tích cực trong học tập, đa số là con em của các gia đình chủ yếu làm nông nghiệp, cuộc sống không ổn định, số lượng hộ nghèo, cận nghèo còn cao nên việc quan tâm của cha mẹ học sinh đến vấn đề học của các em còn hạn chế. Tuy vậy, các em rất có tinh thần vượt khó vươn lên trong học tập vì vậy chất lượng hàng năm luôn đạt chỉ tiêu được giao.

* Đội ngũ

Tổng số CB-GV-NV: 45/17 nữ (hợp đồng 111: 03), trong đó: BGH : 2/0 nữ (ĐH : 02); Giáo viên: 35/12 nữ (Thạc sĩ 01, ĐHSPT 31, CĐSP 02, THSP 01); Nhân viên 8/5 nữ (ĐH: 01, TC: 4, Khác 3);

Công tác tổ chức quản lý của lãnh đạo khoa học, sáng tạo. Kế hoạch ngắn hạn có tính khả thi, sát thực tế. Công tác tổ chức triển khai kiểm tra đánh giá sâu sát, thực chất và đổi mới. Ban giám hiệu được sự tin nhiệm của cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường; giám nghĩ giám làm, giám chịu trách nhiệm.

Đa số cán bộ, giáo viên, nhân viên có ý thức tổ chức kỷ luật, nhiệt tình, có trách nhiệm, năng động, tâm huyết với nghề, gắn bó với nhà trường, mong muốn nhà trường phát triển. Trong công tác chấp hành tốt kỷ luật lao động, qui chế chuyên môn. Năng động, sáng tạo có tinh thần chia sẻ và hợp tác với đồng nghiệp, có ý thức đổi mới phương pháp giảng dạy. Đội ngũ hiện tại đảm bảo tỷ lệ, đồng bộ về cơ cấu để tổ chức dạy học 2 buổi/ ngày.

Giáo viên tuy đạt chuẩn về trình độ chuyên môn nhưng kiến thức chuyên môn, kỹ năng sư phạm chưa đồng đều, chậm đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục. Kỹ năng tin học, kỹ năng khai thác, ứng dụng internet vào phục vụ dạy học của giáo viên còn

hạn chế.

* Cơ sở vật chất

+ Phòng học: 28

+ Phòng Thư viện: 01

+ Phòng thiết bị: 01

+ Phòng máy tính: 03 (với 50 máy đã được kết nối Internet)

+ Phòng GD nghệ thuật: 01

+ Phòng Truyền thống và hoạt động đội: 01

+ Phòng hành chính: 5 phòng (trang bị 7 máy tính đã được kết nối Internet). Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học bước đầu đã đáp ứng được yêu cầu dạy và học trong giai đoạn hiện tại.

- Hệ thống cơ sở vật chất của nhà trường đáp ứng khá đầy đủ các yêu cầu dạy và học trong giai đoạn mới. Trường có khuôn viên, khu nhà vệ sinh, nhà để xe, hệ thống nước sạch, có sân chơi, bãi tập để đáp ứng yêu cầu của hoạt động giáo dục.

- Thư viện của trường đạt chuẩn, Thiết bị đồ dùng dạy học phục vụ cho việc dạy-học của giáo viên và học sinh đầy đủ; có đủ phòng học, đảm bảo 1 phòng học/lớp học, có phòng học Mĩ thuật, tin học, đáp ứng nhu cầu tìm hiểu, học tập của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh. Phòng truyền thống có trưng bày đầy đủ các số liệu và hình ảnh minh họa sinh động cụ thể quá trình phát triển của nhà trường.

- Trường có hệ thống máy tính được kết nối Internet để truy cập thông tin và phục vụ giảng dạy. 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên biết ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, giảng dạy và công việc.

2.2. Điểm yếu

- Trường có nhiều điểm (03 điểm), địa bàn quản lý rộng, điểm lẻ cách điểm chính khá xa, khó khăn trong việc quản lý, học sinh tham gia các hoạt động phong trào của nhà trường cũng không thuận tiện.

- Trường còn thừa, thiếu giáo viên cục bộ (thiếu 01 giáo viên Tiếng Anh) và thừa giáo viên tiểu học, nhân viên cũng gặp khó khăn trong việc sắp xếp, bố trí cán bộ, giáo viên, nhân viên đầu năm học.

- *Chất lượng học sinh:*

Địa bàn vùng sâu nên nhân dân chủ yếu là làm nông nghiệp, Đời sống nhân dân còn nhiều khó khăn, nhiều phụ huynh làm ăn xa, để con cho ông bà chăm sóc, điều này ảnh hưởng đến việc học tập của các em. Một số phụ huynh học sinh, nhiều gia đình còn khoán trắng việc học tập của con em cho nhà trường. Một số học sinh chưa có ý thức tự giác học tập, việc rèn luyện còn hạn chế. Kết quả một số Hội thi cấp huyện, cấp tỉnh đạt chưa cao.

- *Đội ngũ giáo viên, nhân viên:*

Một bộ phận giáo viên chậm đổi mới phương pháp giảng dạy, quản lý, giáo dục học sinh; ý thức tự học, tự rèn chưa cao; một số giáo viên còn hạn chế, gặp khó khăn ứng dụng CNTT trong dạy học.

- Cơ sở vật chất:

Cơ sở vật chất chưa đồng bộ, hiện đại. Phòng học, bàn ghế học sinh đa phần là chưa đúng chuẩn, phòng làm việc của giáo viên, tổ CM còn thiếu, sân chơi, bãi tập ... chưa đúng quy định. Phòng học Tin học chưa đạt chuẩn nên chưa đáp ứng yêu cầu của bộ môn.

III. MỤC TIÊU GIÁO DỤC NĂM HỌC 2023-2024

1. Mục tiêu chung

- Đẩy mạnh việc thực hiện đổi mới căn bản toàn diện giáo dục phổ thông theo tinh thần Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế.

- Giáo dục nhà trường tiếp tục khẳng định là niềm tin của gia đình và xã hội làm cho học sinh thích học, mỗi ngày đến trường là một ngày vui, tập trung xây dựng trường học tiên tiến, hiện đại và hội nhập, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

- Giúp học sinh hình thành và phát triển những yếu tố căn bản đặt nền móng cho sự phát triển hài hòa về thể chất và tinh thần, phẩm chất và năng lực; định hướng chính vào giáo dục về giá trị bản thân, gia đình, cộng đồng và những thói quen, nề nếp cần thiết trong học tập và sinh hoạt.

- Tạo dựng môi trường giáo dục lành mạnh, thân thiện để tất cả các em học sinh đều cảm nhận được "Mỗi ngày đến trường là một ngày vui". Tạo điều kiện tốt nhất để mỗi học sinh được học tập, rèn luyện nhằm phát triển tối đa các phẩm chất và năng lực, đảm bảo khi Hoàn thành Chương trình Tiểu học ở nhà trường, các em phải là những người có đạo đức, có sức khỏe, yêu quê hương đất nước, có lòng tự hào dân tộc, có các kỹ năng sống cơ bản theo lứa tuổi, có kiến thức chắc chắn để học tốt ở bậc học sau.

- Thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực, phương pháp giáo dục kỷ luật tích cực.

- Đổi mới chương trình giáo dục, công tác kiểm tra và đánh giá kết quả giáo dục.

- Nâng cao chất lượng đội ngũ; ứng dụng hiệu quả công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý; áp dụng các chuẩn vào việc đánh giá hoạt động của nhà trường về công tác quản lý, giảng dạy. Tăng cường bồi dưỡng thường xuyên, đổi mới sinh hoạt tổ/ nhóm chuyên môn để nâng cao chất lượng đội ngũ.

- Xây dựng cơ sở vật chất nhà trường theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa, trở thành trường chất lượng cao; là trung tâm văn hoá giáo dục của địa phương; là địa chỉ tin cậy để phụ huynh gửi gắm con em; là nơi giáo viên và học sinh luôn tự tin, năng động, sáng tạo và vươn tới thành công.

2. Mục tiêu cụ thể

Năm học 2023-2024 là năm học tiếp tục thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018 cấp tiểu học theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (CTGDPT 2018) đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4 và CTGDPT cấp tiểu học theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 (CTGDPT 2006) đối với lớp 5.

Thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024 bảo đảm an toàn trường học; chủ động, linh hoạt thực hiện kế hoạch năm học, phòng chống và ứng phó hiệu quả thiên tai, dịch bệnh; khắc phục tình trạng lớp có quy mô lớp học và sĩ số học sinh vượt quá quy định để thực hiện CTGDPT 2018 đáp ứng mục tiêu giáo dục tiểu học.

Triển khai thực hiện CTGDPT 2018 đối với lớp 1, lớp 2 và lớp 3 đảm bảo chất lượng, hiệu quả; tích cực chuẩn bị các điều kiện đảm bảo triển khai thực hiện chương trình đối với lớp 4 từ năm học 2023-2024. Tiếp tục thực hiện hiệu quả CTGDPT cấp tiểu học ban hành theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 (CTGDPT 2006) lớp 5.

Chú trọng đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học; khai thác, sử dụng sách giáo khoa, các nguồn học liệu, thiết bị dạy học hiệu quả, phù hợp thực tiễn; vận dụng linh hoạt các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

Đảm bảo đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý đủ về số lượng, chuẩn hóa về trình độ đào tạo, đồng bộ về cơ cấu, nâng cao chất lượng theo chuẩn nghề nghiệp; tổ chức cho 100% giáo viên dạy học lớp 5 được tham gia bồi dưỡng về các nội dung theo quy định của Bộ GDĐT và hướng dẫn sử dụng sách giáo khoa lớp 5 cho năm học 2024-2025.

Thực hiện tốt quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục trên khung chương trình giáo dục của Bộ giáo dục; Tăng cường nền nếp, kỷ cương và chất lượng, hiệu quả giáo dục trong nhà trường. Tập trung nâng cao chất lượng đại trà, đặc biệt chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm của công dân đối với xã hội, cộng đồng của học sinh;

Thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực, phương pháp giáo dục kỷ luật tích cực; đổi mới chương trình giáo dục, công tác kiểm tra, đánh giá. Tăng cường bồi dưỡng thường xuyên, đổi mới sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn để nâng cao chất lượng đội ngũ. Thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành phù hợp điều kiện nhà trường.

Chỉ tiêu cụ thể

- Học sinh được đánh giá các Phẩm chất Đạt hoặc Tốt 98% trở lên.
- Học sinh được đánh giá các Năng lực Đạt hoặc Tốt 98% trở lên.
- Học sinh được đánh giá các môn học, hoạt động giáo dục Hoàn thành hoặc Hoàn thành tốt 98% trở lên.
- Học sinh lớp 1, 2, 3, 4 hoàn thành chương trình lớp học: 98% trở lên
- Học sinh lớp 5 hoàn thành chương trình tiểu học 100%
- Thực hiện sinh hoạt chuyên môn trường ít nhất 1 lần/tháng, tổ chuyên môn ít nhất 2 tuần/lần.
- 100% học sinh lớp 1; 2; 3; 4; 5 học 02 buổi/ngày, 09 buổi/tuần; 100% học sinh khối lớp 3, 4, 5 được học môn Tiếng Anh, môn Tin học.
- 100% học sinh biết kính trọng thầy cô, người lớn tuổi; biết yêu thương, đoàn kết, giúp đỡ bạn bè; biết giữ gìn môi trường xanh - sạch - đẹp và có kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp tốt.

- 100% học sinh lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4 được hình thành và phát triển những phẩm chất chủ yếu như: yêu nước, nhân ái; chăm học, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm; những năng lực cốt lõi, bao gồm các năng lực chung: Tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo; các năng lực đặc thù: ngôn ngữ, tính toán, khoa học, công nghệ, tin học, thẩm mỹ, thể chất.

- 100% học sinh được giáo dục kỹ năng sống.

- Bảo đảm tất cả giáo viên của trường được triển khai đầy đủ các văn bản chỉ đạo, nội dung hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 và hoàn thành chương trình bồi dưỡng theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo Sở Giáo dục và Đào tạo khi bắt đầu triển khai áp dụng chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông 2018 tuân thủ đối với từng cấp học, từ năm học 2023-2024 đối với lớp 1, 2, 3, 4.

IV. TỔ CHỨC CÁC MÔN HỌC VÀ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC TRONG NĂM HỌC

1. Phân phối thời lượng các môn học và hoạt động giáo dục

Thực hiện chương trình môn học

Căn cứ Khung chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 của Bộ Giáo dục, các văn bản hướng dẫn đổi mới hoạt động chuyên môn và đề nghị của các Tổ chuyên môn, trường Tiểu học Long Hưng B ban hành kế hoạch dạy học cho các môn học như sau: Tiếng Việt, Toán, Đạo đức, Tự nhiên và Xã hội, Khoa học, Lịch Sử, Địa lý, Giáo dục thể chất, Tin học và công nghệ, Âm nhạc, Mĩ thuật, Ngoại ngữ, Hoạt động trải nghiệm;

Đảm bảo việc rà soát, điều chỉnh PPCT trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng và thái độ của cấp học trong chương trình giáo dục theo hướng tinh giản, tăng cường phát triển các kỹ năng trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng và thái độ trong Chương trình giáo dục phổ thông hiện hành và hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học tại Công văn số 7975/BGDĐT-GDTH ngày 10/9/2009, xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế theo khung thời gian 35 tuần thực học (học kỳ I: 18 tuần, học kỳ II: 17 tuần);

Các tổ/nhóm chuyên môn có trách nhiệm xây dựng và thực hiện kế hoạch dạy học, thiết kế tiến trình dạy học trong mỗi môn học với các nội dung, các chủ đề dạy học, các chủ đề tích hợp, liên môn phù hợp và theo hình thức, phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực; chú trọng giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật; tăng cường các hoạt động nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn. Việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục định hướng phát triển năng lực học sinh của mỗi tổ phải phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, địa phương và khả năng học tập của học sinh; tất cả đều được thể hiện trong biên bản họp nhóm, tổ và được Hiệu trưởng duyệt trước khi thực hiện.

Thực hiện rà soát, điều chỉnh PPCT môn học

Tiếp tục triển khai thực hiện Công văn 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018 (có hướng dẫn bổ sung tại Công văn 5131/GDĐT-GDTrH ngày 01/11/2017), trong đó tập trung vào các nội dung:

Tiếp tục rà soát nội dung sách giáo khoa, tinh giản những nội dung dạy học vượt quá mức độ cần đạt về kiến thức, kỹ năng của chương trình giáo dục phổ thông hiện hành; điều chỉnh để tránh trùng lặp nội dung giữa các môn học, hoạt động giáo dục; bổ sung, cập nhật những thông tin mới phù hợp thay cho những thông tin cũ, lạc hậu.

Xây dựng kế hoạch giáo dục của từng môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường theo hướng sắp xếp lại các tiết học trong sách giáo khoa thành một số bài học theo chủ đề, nhằm tiết kiệm thời gian và tạo thuận lợi cho việc áp dụng các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực; chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật; tăng cường các hoạt động nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn.

Tăng cường thực hiện tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống; học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; giáo dục pháp luật; giáo dục phòng chống tham nhũng; chú trọng tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông, giáo dục quốc phòng an ninh... theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

Kế hoạch giáo dục các môn học, hoạt động giáo dục của tổ/nhóm chuyên môn phải được hiệu trưởng nhà trường phê duyệt.

*** Phân phối thời lượng các môn học và hoạt động giáo dục**

TT	Hoạt động giáo dục	Số tiết lớp 1			Số tiết lớp 2			Số tiết lớp 3			Số tiết lớp 4			Số tiết lớp 5		
		Tổng	H K 1	H K 2	Tổng	H K 1	H K 2	Tổng	H K 1	H K 2	Tổng	H K 1	H K 2	Tổng	H K 1	H K 2
1. Môn học/hoạt động giáo dục bắt buộc																
1	Tiếng Việt	420	216	204	350	180	170	245	126	119	245	126	119	280	144	136
2	Toán	105	54	51	175	90	85	175	90	85	175	90	85	175	90	85
3	Đạo đức	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17
4	Tự nhiên và xã hội	70	36	34	70	36	34	70	36	34						
5	Giáo dục thể chất	70	36	34	70	36	34	70	36	34	70	36	34	70	36	34
6	Nghệ thuật (Âm nhạc, Mỹ thuật)	70	36	34	70	36	34	70	36	34	70	36	34	70	36	34
7	Hoạt động trải nghiệm	105	54	51	105	54	51	105	54	51	105	54	51			
8	Giáo dục NGLL													105	34	51
9	Thủ công															
10	Kỹ thuật													35	18	17
11	Lịch sử - Địa Lí										70	36	34	70	36	34
12	Khoa học										70	36	34	70	36	34
2. Môn học tự chọn																

1	Tiếng Anh							140	72	68	140	72	68	70	36	34
2	Tin học và công nghệ							70	36	34	70	36	34	35	18	17
3	Tiếng dân tộc (Khmer)															
3. Hoạt động củng cố, tăng cường (Số tiết tăng cường buổi học thứ 2 của mỗi môn học và HĐGD với hình thức linh hoạt)																
1	Tăng cường Tiếng Việt	140	72	68	140	72	68	70	36	34	35	18	17	70	36	34
2	Tăng cường Toán	105	54	51	105	54	51	70	36	34	35	18	17	35	18	17
3	Hoạt động tập thể khác															
TỔNG		1120	576	544	1120	576	544	1120	576	544	1120	576	544	1120	576	544

2. Các hoạt động giáo dục tập thể và theo nhu cầu người học.

2.1. Các hoạt động giáo dục tập thể và theo nhu cầu người học.

Hình thức tổ chức

Tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục Hoạt động trải nghiệm theo công văn số 3535/ BGDDĐT-GDTH ngày 19/8/2019 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nội dung hoạt động trải nghiệm cấp Tiểu học trong chương trình giáo dục phổ thông từ năm học 2020-2021;

Tổ chức các loại hình hoạt động trải nghiệm gồm: Sinh hoạt dưới cờ gồm hoạt động nghi lễ và các hoạt động xây dựng văn hóa nhà trường, nói chuyện truyền cảm hứng; truyền thông các vấn đề xã hội như tuyên truyền các dịch bệnh, tuyên truyền chủ đề hoạt động tháng. Sinh hoạt lớp gồm tổ chức các hoạt động hành chính, sinh hoạt lớp sinh hoạt lớp theo chủ đề (theo chương trình nhà trường) sinh hoạt lớp hàng tuần, các hoạt động chung của tập thể lớp (tham quan, thi đua học tập giữa các tổ học sinh...).

Ngoài ra có thể tổ chức các hoạt động truyền thông, các thông điệp; triển khai các phong trào của nhà trường. Tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp theo chủ đề Hoạt động NGLL thường xuyên và hoạt động ngoài giờ lên lớp định kỳ. Hình thức tổ chức sinh hoạt thường xuyên được thực hiện đều đặn từng tuần, thực hiện ở trường và cả ở nhà với nhiệm vụ trải nghiệm được giao như nhau đến từng học sinh. Hoạt động ngoài giờ lên lớp định kỳ;

Giáo dục thông qua các hoạt động văn hoá - thể thao và vui chơi: Các hội thao, hội thi (Hội khoẻ Phù Đổng), các cuộc thi văn hoá- văn nghệ của học sinh;

Tăng cường lồng ghép, tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống; học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; giáo dục pháp luật, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo , giáo dục phòng chống các tệ nạn xã hội, ma túy, bảo vệ môi trường; giáo dục an toàn giao thông,... thông qua các hoạt động trải nghiệm trong nhà trường;

Tổ chức tốt việc cho học sinh trải nghiệm ngay trong nhà trường và tại địa phương, học sinh có bài thu hoạch sau khi được trải nghiệm.

Biện pháp thực hiện:

Phó Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch chỉ đạo các tổ chuyên môn tổ chức các hoạt động trải nghiệm trong năm ở trong và ngoài nhà trường;

BGH nhà trường xây dựng kế hoạch phối hợp Ban ĐDCMHS về tổ chức hoạt động trải nghiệm cho tất cả học sinh toàn trường theo kế hoạch thời gian năm học của trường;

Phân công PHT phụ trách hoạt động phong trào phối hợp với TPT của trường xây dựng kế hoạch cụ thể về hoạt động trải nghiệm, trình BGH và BĐDCMHS trường phê duyệt kế hoạch thực hiện;

Giao nhiệm vụ cho GVCN các khối lớp phối hợp với Ban ĐDCMHS lớp, giáo viên bộ môn thực hiện các hoạt động trải nghiệm.

*** Các hoạt động giáo dục tập thể thực hiện trong năm học**

Tháng	Chủ điểm	Nội dung trọng tâm	Hình thức tổ chức	Thời gian thực hiện	Người thực hiện	Lực lượng cùng tham gia
9	Truyền thống nhà trường	- Hoạt động trải nghiệm: "Đêm hội trăng rằm".	Toàn trường	Chiều 14/8 âm lịch	BGH TPT	GVCN, Các đoàn thể trong nhà trường
10	Vòng tay bè bạn	- Tổ chức hoạt động trải nghiệm: Chúng em với trường lớp xanh, sạch, thân thiện và ngăn nắp.	Toàn trường	Chiều	BGH TPT	GVCN, Các đoàn thể trong nhà trường
11	Tôn sư trọng đạo	- Tổ chức hoạt động trải nghiệm: Chúng em với trường lớp xanh, sạch, thân thiện và ngăn nắp. - Giao lưu văn nghệ chào mừng 20/11	Toàn trường	Sáng 18/11	BGH TPT	BGH, GVCN, GV toàn trường
12	Uống nước nhớ nguồn	- Viếng gia đình liệt sĩ. Nói chuyện truyền thống ngày quốc phòng toàn dân. - Tổ chức HĐ trải nghiệm: Trò chơi dân gian	Toàn trường	Sáng 18/12	Chủ tịch cựu chiến binh của xã	BGH, Đoàn TN, GVCN, GV toàn trường
1, 2	Truyền thống dân tộc	- Tổ chức ngày hội đọc sách + ngày hội âm thực	Toàn trường	Sáng 19/02	TPT. đ/c TV	BGH+ GVCN, GV toàn trường
3	Tiến bước lên đoàn	- Tìm hiểu về Đoàn TNCSHCM - Hoạt động trải nghiệm: Trò chơi dân gian	Toàn trường	Sáng 26/3	TPT	BGH, GVCN, GV, NV toàn trường

4	Hòa bình hữu nghị	- Tổ chức ngày hội đọc sách + ngày hội ẩm thực	Toàn trường	Sáng 4/4	TPT. đ/c TV	BGH, GVCN, GV toàn trường
5	Bác Hồ kính yêu	- Tổ chức tìm hiểu, kể chuyện, hát, múa ca ngợi về Bác Hồ, về Đội TNTPHCM	Toàn trường	Sáng 19/5	BGH, TPT	BGH, GVCN, GV toàn trường

2.2. Tổ chức hoạt động cho học sinh sau giờ học chính thức trong ngày, theo nhu cầu người học và trong thời gian bán trú tại trường

Nhà trường không có tổ chức học bán trú tại trường.

3. Tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục đối với các điểm trường: (Khái quát tình hình tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục đối với các điểm trường (nếu có))

Nhà trường không có các điểm trường

4. Khung thời gian thực hiện chương trình năm học 2023-2024 và kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục.

- Thực hiện Quyết định số 2039/QĐ-UBND ngày 16/8/2023 của Chủ tịch UBND tỉnh Sóc Trăng về Ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 cụ thể đối với giáo dục tiểu học:

+ Ngày tựu trường trước khai giảng 01 tuần (ngày 28/8/2023);

+ Khai giảng và thực học từ ngày 05/9/2023

+ Học kỳ I: Từ ngày 05/9/2023 đến trước ngày 06/01/2024 (gồm 18 tuần thực học, còn lại dành cho các hoạt động khác).

+ Học kỳ II: Từ ngày 08/01/2024 đến ngày 18/5/2024 (gồm 17 tuần thực học, còn lại dành cho các hoạt động khác).

+ Xét công nhận Hoàn thành CTTH chậm nhất ngày 20/5/2024

+ Kết thúc năm học chậm nhất ngày 30/5/2024

+ Hoàn thành tuyển sinh lớp 1 trước ngày 30/7/2024.

Tại trường Tiểu học Long Hưng B thời gian thực hiện chương trình năm học 2023-2024 cụ thể như sau:

4.1. Đối với khối lớp 1

a) Thời gian tổ chức các hoạt động giáo dục theo tuần/tháng trong năm học và số lượng tiết học các môn học, hoạt động giáo dục thực hiện theo tuần trong năm học.

TUẦN									
THỜI GIAN	/.....							Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-TN	GD thể chất	Tiếng Việt	Tiếng Việt	Tiếng Việt	Sinh hoạt chuyên môn trường (Tuần thứ nhất)		- Kế hoạch dạy bù đối với các ngày nghỉ lễ theo quy định hoặc các ngày nghỉ khác vì lý do bất khả kháng. ⁶
	2	Tiếng Việt	Tiếng Việt	Tiếng Việt	Tiếng Việt	Tiếng Việt			
	3	Tiếng Việt	Tiếng Việt	Mĩ thuật	Âm nhạc	Toán			

	4	Toán	TNXH	Toán	Tiếng Việt	HĐTN-TT	của tháng)		- Điều chỉnh kế hoạch đối với các ngày tổ chức hoạt động tập thể quy mô lớn ảnh hưởng đến kế hoạch dạy học của toàn trường hoặc khối lớp. ⁷
Chiều	5	TC TV	TC TV	Tiếng Việt	TC TV	TC TV			
	6	GD thể chất	TC Toán	TC TV	Đạo đức	TC TV			
	7	TC Toán	TC Toán	HĐTN	TNXH	TC Toán			
Tổng số tiết/tuần		32 tiết							

TỔNG HỢP

TT	Nội dung	Số lượng tiết học	Chi chú
1	Tiếng Việt	12	
2	Toán	3	
3	Tiếng Anh		
4	Đạo đức	1	
5	TNXH	2	
6	Tin học và CN		
7	Giáo dục thể chất	2	
8	Âm nhạc	1	
9	Mĩ thuật	1	
10	Hoạt động TN	3	
11	Môn học tự chọn (NN1)		
12	Hoạt động tập thể		
13	Hoạt động củng cố tăng cường	7	

b) Kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục khối lớp 1 (có kế hoạch riêng do tổ chuyên môn xây dựng)

4.2. Đối với khối lớp 2

a) Thời gian tổ chức các hoạt động giáo dục theo tuần/tháng trong năm học và số lượng tiết học các môn học, hoạt động giáo dục thực hiện theo tuần trong năm học.

TUẦN									
THỜI GIAN	/.....							Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-TN	GD thể chất	Tiếng Việt	Tiếng Việt	Tiếng Việt	Sinh hoạt chuyên môn trường (Tuần thứ nhất của tháng)		- Kế hoạch dạy bù đối với các ngày nghỉ lễ theo quy định hoặc các ngày nghỉ khác vì lý do bất khả kháng. ⁶
	2	Tiếng Việt	Tiếng Việt	Tiếng Việt	Tiếng Việt	Tiếng Việt			
	3	Tiếng Việt	Tiếng Việt	Toán	Toán	Toán			
	4	Toán	Toán	TC Toán	TC TV	HĐTN-TT			
Chiều	5	TC TV	Đạo đức	Mĩ thuật	TC TV	TC TV			- Điều chỉnh kế hoạch đối với các ngày tổ chức hoạt động tập thể quy mô lớn ảnh hưởng đến kế hoạch dạy học của toàn
	6	TC TV	TNXH	GD thể chất	TC Toán	TC Toán			
	7	TC Toán	HĐTN	Âm	TNXH	TC TV			

				nhạc					trường hoặc khối lớp. ⁷
									...
Tổng số tiết/tuần	32 tiết								
TỔNG HỢP									
TT	Nội dung			Số lượng tiết học			Chi chú		
1	Tiếng Việt			10					
2	Toán			5					
3	Tiếng Anh								
4	Đạo đức			1					
5	TNXH			2					
6	Tin học và CN								
7	Giáo dục thể chất			2					
8	Âm nhạc			1					
9	Mĩ thuật			1					
10	Hoạt động TN			3					
11	Môn học tự chọn (NN1)								
12	Hoạt động tập thể								
13	Hoạt động củng cố tăng cường			7					

b) Kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục khối lớp 2 (tham khảo Phụ lục 2)

4.3. Đối với khối lớp 3

a) Thời gian tổ chức các hoạt động giáo dục theo tuần/tháng trong năm học và số lượng tiết học các môn học, hoạt động giáo dục thực hiện theo tuần trong năm học.

TUẦN									
THỜI GIAN	/.....							Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTN	Tiếng Việt	Tiếng Anh	Tin học	Tiếng Việt	Sinh hoạt chuyên môn trường (Tuần thứ nhất của tháng)		- Kế hoạch dạy bù đối với các ngày nghỉ lễ theo quy định hoặc các ngày nghỉ khác vì lý do bất khả kháng. ⁶ - Điều chỉnh kế hoạch đối với các ngày tổ chức hoạt động tập thể quy mô lớn ảnh hưởng đến kế hoạch dạy học của toàn trường hoặc khối lớp. ⁷
	2	Tiếng Việt	Toán	Tiếng Anh	Công nghệ	Toán			
	3	Tiếng Việt	TNXH	Tiếng Việt	GD thể chất	Mĩ thuật			
	4	Toán	TC TV	Toán	Âm nhạc	HĐTN-TT			
Chiều	5	GD thể chất	Đạo đức	Tiếng Việt	Tiếng Việt				
	6	TNXH	Tiếng Anh	TC TV	Toán				
	7	TC Toán	Tiếng Anh	HĐTN	TC Toán				
									...
Tổng số tiết/tuần	32 tiết								
TỔNG HỢP									

TT	Nội dung	Số lượng tiết học	Chi chú
1	Tiếng Việt	7	
2	Toán	5	
3	Tiếng Anh	4	
4	Đạo đức	1	
5	TNXH	2	
6	Tin học và Công nghệ	2	
7	Giáo dục thể chất	2	
8	Âm nhạc	1	
9	Mĩ thuật	1	
10	Hoạt động TN	3	
11	Tăng cường Tiếng Việt	2	
12	Tăng cường Toán	2	

b) Kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục khối lớp 3 (có kế hoạch riêng do tổ chuyên môn xây dựng).

4.4. Đối với lớp 4

TUẦN 1									
THỜI GIAN		05/9							
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	Điều chỉnh kế hoạch Tuần - Kế hoạch dạy bù đối với các ngày nghỉ lễ theo quy định hoặc các ngày nghỉ khác vì lý do bất khả kháng. ⁶ Điều chỉnh kế hoạch đối với các ngày tổ chức hoạt động tập thể quy mô lớn ảnh hưởng đến kế hoạch dạy học của toàn trường hoặc khối lớp. ⁷ ...
Sáng	1	HĐTN	Tiếng Việt	Tiếng Việt	Tiếng Việt	Tiếng Việt	Sinh hoạt chuyên môn trường (Tuần thứ nhất của tháng)		
	2	Tiếng Việt	Toán	Toán	Toán	Toán			
	3	Toán	Tiếng Việt	Tiếng Anh	Tin học	Mĩ thuật			
	4	GD thể chất	GD thể chất	Tiếng Anh	Công nghệ	HĐTN-TT			
Chiều	5	Tiếng Anh	Khoa học	Đạo đức	Tiếng Việt				
	6	Tiếng Anh	Âm nhạc	LS-ĐL	LS-ĐL				
	7	Khoa học	TC Toán	HĐTN	TC TV				
Tổng số: 32 tiết/tuần									

TỔNG HỢP			
TT	Nội dung	Số lượng tiết học	Chi chú
1	Tiếng Việt	7	
2	Toán	5	
3	Đạo đức	1	
4	Khoa học	2	
5	Lịch sử - Địa lý	2	
6	Âm nhạc	1	
7	Mỹ thuật	1	

8	Thẻ dục	2	
9	Hoạt động TN	3	
10	Anh văn	4	
11	Tin học và Công nghệ	2	
12	Tăng cường Tiếng Việt	1	
13	Tăng cường Toán	1	

4.5. Đối với khối lớp 5

TUẦN 1									
THỜI GIAN		05/9							
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	SHDC	Mỹ thuật	Tập đọc	LTVC	TLV	Sinh hoạt chuyên môn trường (Tuần thứ nhất của tháng)		
	2	Tập đọc	Chính tả	Toán	Toán	Đạo đức			
	3	Tin học	Toán	TLV	Âm nhạc	Toán			
	4	Toán	Thẻ dục	TC TV	Thẻ dục	SHTT			
Chiều	5	Kể chuyện	Anh văn	Anh văn	Khoa học				
	6	TC TV	LTVC	Lịch sử	Địa lý				
	7	TC Toán	HĐNG LL	Khoa học	Kỹ thuật				
Tổng số: 32 tiết/tuần									

Điều chỉnh kế hoạch Tuần

- Kế hoạch dạy bù đối với các ngày nghỉ lễ theo quy định hoặc các ngày nghỉ khác vì lý do bất khả kháng.⁶

- Điều chỉnh kế hoạch đối với các ngày tổ chức hoạt động tập thể quy mô lớn ảnh hưởng đến kế hoạch dạy học của toàn trường hoặc khối lớp.⁷

TỔNG HỢP

TT	Nội dung	Số lượng tiết học	Chi chú
1	Tiếng Việt	8	
2	Toán	5	
3	Đạo đức	1	
4	Khoa học	2	
5	Lịch sử - Địa lý	2	
6	Âm nhạc	1	
7	Mỹ thuật	1	
8	Kỹ thuật	1	
9	Thẻ dục	2	
10	SHTT	2	
11	Giáp dục NGLL	1	
12	Anh văn	2	
13	Tin học	2	
14	Tăng cường Tiếng Việt	1	
15	Tăng cường Toán	1	

V. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

- Xây dựng cơ sở vật chất trang thiết bị giáo dục theo hướng chuẩn hoá, xã hội hoá, hiện đại hoá. Bảo quản và sử dụng hiệu quả, lâu dài.

- Tham mưu Phòng Giáo dục và Đào tạo sửa chữa cơ sở vật chất bàn ghế, phòng học.

- Trang bị các thiết bị dạy học công nghệ theo hướng hiện đại, bàn học, hệ thống chiếu sáng theo quy chuẩn.

- Huy động các nguồn đóng góp của các bậc phụ huynh, các nguồn tài trợ của các tổ chức, cá nhân để thực hiện các sửa chữa nhỏ, xây dựng môi trường xanh - sạch - đẹp. Thường xuyên kiểm tra, thống kê thiết bị, đồ dùng dạy học, phân loại các đồ dùng hư hỏng để có kế hoạch mua sắm, sửa chữa bổ sung các thiết bị theo hướng hiện đại.

2. Thực hiện công tác đội ngũ (số lượng, chất lượng, trình độ đào tạo, chuẩn nghề nghiệp...)

Làm tốt công tác tuyên truyền, giáo dục cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên trong công tác quản lý, giảng dạy và giáo dục để nhà trường ngày càng tăng mạnh về số lượng, chất lượng và ngày càng đồng bộ về cơ cấu, từng bước đáp ứng được yêu cầu phát triển giáo dục hiện nay.

Đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo là nhiệm vụ quan trọng trong việc nâng cao chất lượng đội ngũ, bù đắp những thiếu hụt khi thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới. Chú trọng quan tâm hơn cho giáo viên trong việc tự bồi dưỡng là điều kiện tốt nhất để nâng cao phẩm chất, năng lực, trình độ chuyên môn và nghiệp vụ tương xứng với vị trí việc làm của mỗi giáo viên.

Quan tâm đầu tư kinh phí, trang bị các phương tiện dạy học, điều kiện làm việc cho đội ngũ giáo viên theo đáp ứng với yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông hiện nay là điều kiện quan trọng để giáo viên nâng cao chất lượng giảng dạy.

Tạo điều kiện cho CB, GV, NV trong công tác bồi dưỡng, tự bồi dưỡng, học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

Đánh giá xếp loại giáo viên theo Thông tư 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông. Đây là cơ sở vững chắc để soi vào đó, đưa ra được sự đánh giá tương đối khách quan và chính xác đối với năng lực của giáo viên, tạo ra động lực để giáo viên cống hiến sức lực, tâm trí hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

Tiếp tục thực hiện đánh giá viên chức và người lao động theo Nghị định 90/2020/NĐ-CP ngày 13/8/2020 của Chính phủ về đánh giá, xếp loại chất lượng Cán bộ, công chức, viên chức.

3. Thực hiện quy chế sinh hoạt chuyên môn

3.1. Đổi mới sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn

Tiếp tục thực hiện đổi mới nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn: nội dung sinh hoạt chuyên môn phải thể hiện rõ trong các nghị quyết họp tổ, nhóm. Thực hiện sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn 2 tuần/ lần;

Tăng cường sinh hoạt tổ (nhóm) chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học và tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường;

Tăng cường hoạt động dự giờ thăm lớp trong năm học 2023-2024; đảm bảo

nề nếp, chất lượng sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học;

Tổ chuyên môn ký duyệt kế hoạch dạy học GV hàng tuần.

BGH, tổ trưởng chuyên môn kiểm tra kế hoạch tổ/nhóm chuyên môn và kế hoạch dạy học của giáo viên phải có nhận xét đầy đủ, chịu trách nhiệm về nội dung mình kiểm tra. BGH duy trì nề nếp ký duyệt, nhận xét Sổ ghi kế hoạch giảng dạy của giáo viên mỗi tháng 1 lần vào thứ hai đầu tháng. Giáo viên bộ môn phải đăng ký bài dạy của tuần chậm nhất vào tiết 1 ngày thứ 2 hàng tuần, kế hoạch ghi bài dạy không tẩy xóa, báo đúng, đủ, chính xác;

Thực hiện nghiêm túc việc phân tích giờ dạy khi dự giờ sau mỗi tiết học;

Nội dung sinh hoạt tổ chuyên môn tập trung giải quyết các vấn đề: Dạy học phát triển năng lực; nghiên cứu bài học; dự giờ, thăm lớp, rút kinh nghiệm trong tổ; triển khai các nội dung chuyên môn mới; tổ chức các chuyên đề đi sâu đổi mới phương pháp dạy học, các kỹ thuật dạy học. Mỗi tổ chuyên môn thực hiện tối thiểu 01 chuyên đề/năm học về dạy học theo hướng nghiên cứu bài học. Vận dụng các chuyên đề này một cách thiết thực nhằm đẩy mạnh chất lượng giảng dạy trong nhà trường.

3.2. Đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

Dựa trên tình hình thực tế của nhà trường, Phó Hiệu trưởng chỉ đạo các tổ, nhóm chuyên môn xây dựng và thực hiện kế hoạch dạy học, thiết kế tiến trình dạy học trong mỗi môn học với các nội dung, các chủ đề dạy học, việc tích hợp, liên môn phù hợp và theo hình thức, phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực...;

Tiếp tục vận dụng triệt để, hiệu quả các phương pháp dạy học và các kỹ thuật dạy học tích cực để thực hiện dạy học theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh. Tiếp tục tổ chức cho giáo viên nghiên cứu và thực hiện theo chỉ đạo Sở, Phòng Giáo dục;

Tăng cường rèn luyện cho học sinh phương pháp tự học, tự nghiên cứu sách giáo khoa để tiếp nhận và vận dụng kiến thức mới thông qua giải quyết nhiệm vụ học tập đặt ra trong bài học; dành nhiều thời gian trên lớp cho học sinh luyện tập, thực hành, trình bày, thảo luận, bảo vệ kết quả học tập của mình; giáo viên tổng hợp, nhận xét, đánh giá, kết luận để học sinh tiếp nhận và vận dụng. Chú trọng rèn luyện kỹ năng và định hướng thái độ, hành vi cho học sinh; khắc phục lối truyền thụ áp đặt một chiều, ghi nhớ máy móc;

Mọi giáo viên đều phải có ý thức sử dụng đồ dùng dạy học như tranh ảnh, mẫu vật, bảng phụ, ...Đảm bảo sử dụng đồ dùng dạy học hiệu quả cho các tiết học có đồ dùng thí nghiệm, chống dạy chay, khuyến khích tự làm đồ dùng;

Khuyến khích GV có ý thức ứng dụng CNTT để đổi mới phương pháp dạy học và những GV biết sử dụng phần mềm dạy học;

Thực hiện giờ hội giảng: mỗi giáo viên thực hiện 2 tiết thao giảng/1 năm học đảm bảo có đầy đủ các thành viên trong tổ dự. Tổ chức hội giảng các tiết (bài) khó để tổ, nhóm đóng góp ý kiến, rút kinh nghiệm, tạo điều kiện để giáo viên thể hiện năng lực, học tập trao đổi kinh nghiệm về giảng dạy, tổ chức lớp học hiệu quả nhằm chuẩn bị tạo nguồn cho giáo viên tham gia Hội thi giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp huyện năm học 2022-2023;

Chỉ đạo giáo viên và học sinh tích cực tham gia các hoạt động chuyên môn trên trang mạng "Trường học kết nối" về xây dựng các chuyên đề dạy học tích hợp, đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh;

BGH cùng tổ chuyên môn thường xuyên dự giờ đột xuất, kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn, sử dụng đồ dùng dạy học của giáo viên nhằm tư vấn, giúp đỡ để giáo viên có phương pháp dạy tốt;

Chỉ đạo các tổ khối chuyên môn thống nhất để xây dựng các nội dung trải nghiệm trong các môn học một số hoạt động, cả bài. Thời gian hoàn thành trong tháng 9/2022.

3.3. Chỉ đạo tích cực đổi mới kiểm tra, đánh giá

Tiếp tục đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh. Chú trọng đánh giá thường xuyên đối với tất cả các học sinh: đánh giá qua các hoạt động trên lớp; đánh giá bằng hồ sơ học tập; vở học tập; đánh giá qua việc quan sát, hỏi đáp và viết;

Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề kiểm tra, kiểm tra theo ma trận. Đề kiểm tra bao gồm các câu hỏi, bài tập (tự luận hoặc/ trắc nghiệm) theo các mức độ yêu cầu: (lớp 1, 2, 3, 4 thực hiện theo Thông tư 27 có 3 mức: Nhận biết nhắc lại, Kết nối sắp xếp, Vận dụng; lớp 5 thực hiện theo Thông tư 30 và Thông tư 22 có 4 mức độ: Nhận biết, Thông hiểu, Vận dụng, Vận dụng nâng cao);

Tất cả các môn, tất cả các lớp, trong mỗi học kỳ tuyệt đối không dùng một hình thức tự luận hay trắc nghiệm khách quan để kiểm tra đánh giá học sinh. Chủ động kết hợp một cách hợp lý, phù hợp giữa hình thức trắc nghiệm tự luận với trắc nghiệm khách quan, giữa kiểm tra lý thuyết và kiểm tra thực hành trong các bài kiểm tra;

Đề kiểm tra phải đưa vào ngân hàng đề, được tổ chuyên môn, BGH ký duyệt mới kiểm tra;

Tổ chức thực hiện chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh; đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh;

Khi chấm bài kiểm tra nhất thiết phải có phần nhận xét, hướng dẫn, sửa sai, động viên sự cố gắng, tiến bộ của học sinh. Việc cho điểm có thể kết hợp giữa đánh giá kết quả bài làm với theo dõi sự cố gắng, tiến bộ của học sinh;

Thực hiện bàn giao chất lượng giáo dục giữa các khối lớp dưới hình thức bài kiểm tra và có biên bản bàn giao theo Văn bản hợp nhất số 03/VBHNBGD&ĐT ngày 28/9/2016. Thời gian thực hiện từ 20/5-24/5/2024;

Bàn giao chất lượng lên THCS theo hướng dẫn của Phòng GD&ĐT và Thông tư 22/2016.

4. Thực hiện kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày

Hình thức tổ chức

Nhà trường tuyên truyền cho đội ngũ giáo viên, với phụ huynh học sinh có nhận thức đúng đắn về việc tổ chức dạy học 2 buổi/ ngày thông qua nói chuyện,

sinh hoạt chuyên môn, qua hội đồng giáo dục, qua dự giờ đồng nghiệp để họ thấy được tầm quan trọng của việc tổ chức dạy học 2 buổi/ ngày sẽ góp phần nâng cao hiệu quả giáo dục toàn diện trong nhà trường.

Trên cơ sở số tiết quy định theo QĐ16/2016 của Bộ GD&ĐT, theo yêu cầu của chuẩn KTKN cho từng môn học và Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về Thông tư ban hành chương trình giáo dục phổ thông. Dựa vào hướng dẫn của ngành và các yêu cầu cụ thể, các kỹ năng cần giáo dục cho học sinh, lấy ý kiến từ tổ chuyên môn, Hội đồng chuyên môn để thống nhất thời lượng các tiết cần tăng thêm ở các môn học đảm bảo 35 tiết/ tuần trong đó bao gồm (Các tiết cần tăng thêm về các môn Toán, Tiếng Việt... các môn tự chọn Ngoại ngữ, Rèn kỹ năng sống; Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, câu lạc bộ...).

Biện pháp thực hiện

Phó hiệu trưởng xây dựng thời khóa biểu phù hợp với nhà trường để đảm bảo khối lớp được học 9-10 buổi/tuần. Lập thời khóa biểu phù hợp và định hướng nội dung giảng dạy cho số tiết tăng thêm. Thời khóa biểu chính gồm phần cứng cho toàn bộ các lớp, đây là thời khóa biểu được định lượng hóa cho các tiết học chính khóa và một số tiết tăng buổi tự chọn cố định;

Các tổ chuyên môn dạy một số nội dung buổi 2 tập trung như sau: Khối 1-2: Tập trung vào lượng kiến thức trong tuần, hệ thống bổ sung kiến thức học sinh còn gặp khó khăn. Yêu cầu giáo viên dạy chắc kiến thức cơ bản, chú trọng đến đối tượng học sinh yếu sao cho học sinh đọc thông, viết thạo, biết tính toán trong phạm vi 100. Chú ý đến rèn chữ viết cho học sinh. Khối 3: Đây là lớp thu nhận kiến thức bản lề của toàn cấp học. Yêu cầu giáo viên dạy kỹ các kiến thức trọng tâm để các em thuận lợi trong việc tiếp thu kiến thức ở lớp trên. Dù kiến thức ở lớp 3 chưa tường minh thành dạng như lớp 4,5 nhưng đã xuất hiện. Bởi vậy, yêu cầu giáo viên phải nắm được chương trình toàn cấp học để xác định được điểm dừng của chương trình và cung cấp các mảng kiến thức phù hợp cho từng loại đối tượng. Chú ý hướng dẫn phương pháp tự học cho học sinh. Khối 4,5; Dạy theo các mảng đã học nhưng phát triển theo hình thức chuyên sâu và mở rộng cùng với việc bổ sung một số kiến thức mới. Chú ý cách rèn phương pháp tự học và nghiên cứu tài liệu;

Đối với học sinh chưa đạt chuẩn (còn yếu, kém) cần tập trung vào chuẩn kiến thức và kỹ năng cơ bản; giải quyết những kiến thức cơ bản mà học sinh chưa nắm vững, hay nhầm lẫn, hay quên; phân công bố trí giáo viên kèm cặp thêm và tổ chức một số sân chơi riêng.

5. Tổ chức dạy học ngoại ngữ (môn Tiếng Anh)

Triển khai dạy học tiếng Anh Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về Thông tư ban hành chương trình giáo dục phổ thông và hướng dẫn của Sở, Phòng Giáo dục;

Chương trình thí điểm của Đề án “Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2008-2020” được triển khai đối với khối 3, 4, 5;

- Dạy học tiếng Anh cho học sinh lớp 3, 4, 5 đối với lớp 3, lớp 4 dạy 4 buổi/tuần, lớp 5 với thời lượng 02 tiết/tuần;

Bố trí thời gian để giáo viên Tiếng Anh tự học tập nâng cao trình độ và phương pháp giảng dạy; Bồi dưỡng giúp đỡ giáo viên Tiếng Anh để nâng cao trình độ

và phương pháp giảng dạy để đáp ứng với việc thực hiện Đề án ngoại ngữ Quốc gia; Chuẩn bị các điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học ngoại ngữ đáp ứng yêu cầu hiện tại cho công tác triển khai chương trình Tiếng Anh các lớp;

Chỉ đạo giáo viên dạy đủ 4 kỹ năng giao tiếp ngoại ngữ, đặc biệt là kỹ năng nghe, nói; Tăng cường môi trường sử dụng tiếng Anh cho giáo viên và học sinh: tạo các sân chơi, giao lưu tiếng Anh; khuyến khích đọc sách, truyện tiếng Anh; phát động phong trào giáo viên cùng học tiếng Anh với học sinh...;

BGH xây dựng kế hoạch triển khai dạy tiếng Anh đủ các nội dung dạy, hình thức tổ chức, phân công dạy; BGD và tổ chuyên môn có kế hoạch kiểm tra việc thực hiện kế hoạch dạy học các chủ đề tự chọn của giáo viên thông qua giáo án hàng tháng. Chế độ kiểm tra được thực hiện như các môn học khác.

6. Thực hiện nhiệm vụ giáo dục học sinh hòa nhập

Trường tiếp nhận tất cả HS khuyết tật, hòa nhập theo nguyện vọng của phụ huynh và học sinh. Điều tra và huy động tối đa trẻ khuyết tật ra lớp học hòa nhập, lập hồ sơ theo dõi giúp đỡ và đánh giá sự phát triển của trẻ;

Tích cực tham mưu với chính quyền địa phương thành lập phòng hỗ trợ giáo dục hòa nhập tại nhà trường nhằm thúc đẩy công tác giáo dục hòa nhập ở địa phương;

Bảo đảm các điều kiện để trẻ em khuyết tật được tiếp cận với giáo dục, tăng cường giáo dục hòa nhập; tăng cường tuyên truyền trong đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên về vấn đề giáo dục hòa nhập, trong đó học sinh học hòa nhập được học tập và đánh giá theo kế hoạch giáo dục cá nhân; tùy theo dạng tật, mức độ khuyết tật mà học sinh được miễn một phần, một số nội dung, một số môn học với mục tiêu giúp học sinh khuyết tật được tương tác cùng bạn bè, các em hòa nhập và yêu cuộc sống;

Vận dụng linh hoạt quy chế đánh giá, tạo điều kiện để các em được tham gia các hoạt động tập thể cùng các bạn; Phối hợp với PHHS để trao đổi chia sẻ, giúp đỡ học sinh.

7. Thực hiện các cuộc vận động và phong trào thi đua

Nhà trường triển khai đầy đủ các văn bản, hướng dẫn của cấp trên về thực hiện các cuộc vận động và các phong trào thi đua của ngành giáo dục.

Giáo viên phát động phong trào thi đua “Dạy tốt- Học tốt” trong giáo viên và học sinh vào các đợt hội giảng chào mừng các ngày lễ lớn như: Đợt 1: 20/11; Đợt 2: 3/2. Giáo viên đăng ký những tiết dự giờ thao giảng sau đó nhà trường lên lịch để giáo viên đi dự giờ học tập và rút kinh nghiệm;

Giáo viên tự nguyện đăng ký tham gia thi GVCNG cấp trường, GVG cấp huyện.

Phong trào viết sáng kiến luôn được nhà trường chú trọng hàng năm. Ngay từ đầu năm, nhà trường đã phát động phong trào viết sáng kiến tới toàn thể CB, GV, NV. Tổ chức phổ biến để áp dụng những sáng kiến được đánh giá xếp loại cấp huyện, cấp tỉnh tới toàn thể giáo viên để áp dụng vào giảng dạy. Mỗi giáo viên tự rút kinh nghiệm, chịu khó học hỏi cần đầu tư trí tuệ, thời gian cho việc viết sáng kiến để có kết quả cao.

Học sinh tham gia đầy đủ, có chất lượng các cuộc thi do ngành phát động như: Tham dự cuộc thi “Giai điệu tuổi hồng”: Giao cho đồng chí **Tổng phụ**

trách cùng GV âm nhạc, lựa chọn HS có năng khiếu hát, múa, nhạc, thành lập đội tuyển, luyện tập dự thi “An toàn giao thông”, “Hoa Phượng Đỏ” cấp huyện, dự kiến thi vào tháng .../2024 và tháng 6/2024; Tham gia giải bóng đá Nhi đồng nam cấp cụm, Điền kinh cấp huyện: **Giao cho thầy Lê Thanh Nghị và thầy Trần Anh Duy** lựa chọn học sinh thành lập đội tuyển, tập luyện để tham gia thi đấu theo kế hoạch phòng Giáo dục.

8. Thực hiện bồi dưỡng HS năng khiếu, phụ đạo HS nhận thức chậm

8.1. Bồi dưỡng học sinh có năng khiếu

Khối	Thế dục	Tin học	Tiếng Anh	Âm nhạc	Mĩ thuật
1	Lê Than Nghị, Trần Anh Duy			Nguyễn Ngọc Yến Linh	Lê Văn Cao
2	Lê Than Nghị, Trần Anh Duy			Nguyễn Ngọc Yến Linh	Lê Văn Cao
3	Lê Than Nghị, Trần Anh Duy	Đoàn Hoàng Khả	Dương Thị Kim Ngân	Nguyễn Ngọc Yến Linh	Lê Văn Cao
4	Lê Than Nghị, Trần Anh Duy	Đoàn Hoàng Khả	Dương Thị Kim Ngân	Nguyễn Ngọc Yến Linh	Lê Văn Cao
	Lê Thanh Nghị, Trần Anh Duy	Đoàn Hoàng Khả	Dương Thị Kim Ngân	Nguyễn Ngọc Yến Linh	Lê Văn Cao

Nhà trường giao cho giáo viên dạy bộ môn lựa chọn học sinh ở từng bộ môn, nhận thức tốt có năng khiếu ở tất cả các khối lớp, thành lập các lớp tập trung để thành lập các câu lạc bộ gồm các môn: Toán, Tiếng Việt, Tiếng Anh, Âm nhạc, Mỹ thuật, Giáo dục thể chất và phân công giáo viên phụ trách như sau:

Giao cho đồng chí Phó hiệu trưởng trực tiếp chỉ đạo công tác bồi dưỡng học sinh có năng khiếu: Tổ chức thực hiện kế hoạch bồi dưỡng học sinh có năng khiếu, phân công giáo viên dạy, lên thời khóa biểu, kiểm tra giáo án của giáo viên. Trực tiếp theo dõi, chỉ đạo công tác bồi dưỡng của tổ CM, giáo viên dạy. Cùng với tổ chuyên môn tham dự các buổi chuyên đề liên quan đến công tác bồi dưỡng học sinh;

Tổ chuyên môn chỉ đạo giáo viên xây dựng chương trình bồi dưỡng từng bộ môn của tổ và theo dõi tiến độ chương trình bồi dưỡng. Theo dõi chất lượng các lớp bồi dưỡng nhằm đảm bảo chất lượng đội tuyển, đánh giá đề xuất lựa chọn, bổ sung học sinh;

Đối với giáo viên bồi dưỡng học sinh: Lập danh sách đội tuyển học sinh có năng khiếu theo các môn. Thực hiện đúng theo thời khoá biểu đã phân công. Giáo viên dạy bồi dưỡng học sinh phải có giáo án, kiểm tra vào thứ 6 hàng tuần. GV cần lựa chọn

nội dung, phương pháp bồi dưỡng tốt nhất để bồi dưỡng HS đạt kết quả cao nhất;

Thời gian thực hiện: Dạy vào buổi chiều theo lịch của nhà trường.

8.2. Phụ đạo học sinh nhận thức chậm

Khối	Nội dung bồi dưỡng	Giáo viên bồi dưỡng
1	Môn Toán, Tiếng Việt	Trần Thị Xuân Nở - Châu Thị Chàng - Trần Thị Trang – Trần Thị Xuân Nở
2	Môn Toán, Tiếng Việt	Trần Thị Bích Hạnh - Nguyễn Thị Trang - Lê Hoàng Hải – Lê Phú Nông
3	Môn Toán, Tiếng Việt	Trần Công Hoàng - Nguyễn Văn Sơn - Văn Công Lén – Hồ Văn Dương
4	Môn Toán, Tiếng Việt	Đoàn Hoàng Chung - Nguyễn Duy Mộng – Đinh Văn Sử - Nguyễn Văn Hào
5	Môn Toán, Tiếng Việt	Nguyễn Thị Trúc Ly - Bùi Thị Phượng Hằng - Nguyễn Thanh Hùng - Trần Văn Luól

Yêu cầu giáo viên lập danh sách học sinh nhận thức chậm đối với môn Tiếng Việt, Toán. Trên cơ sở đó đồng chí Phó Hiệu trưởng phân công giáo viên có khả năng sư phạm, trình độ chuyên môn tốt, nhiệt tình, kiên trì để phụ đạo học sinh nhận thức chậm. Cụ thể như sau:

Các môn học khác có học sinh nhận thức chậm giáo viên dạy có trách nhiệm phụ đạo HS ngay trong giờ học, giờ truy bài;

Giao cho đồng chí Phó hiệu trưởng trực tiếp chỉ đạo công tác phụ đạo học sinh nhận thức chậm, cụ thể: Tổ chức thực hiện kế hoạch phụ đạo, phân công giáo viên dạy. Trực tiếp theo dõi, kiểm tra công tác phụ đạo học sinh;

Đối với Tổ chuyên môn: Theo dõi kết quả tiến bộ của hs yếu ở các môn học qua từng học kỳ, có giải pháp hỗ trợ giáo viên phụ đạo học sinh yếu;

Đối với giáo viên phụ đạo: Lập danh sách học sinh yếu do mình phụ trách, theo dõi sự tiến bộ của các em từ ý thức và qua kết quả học tập trong các giờ học. Có trách nhiệm phối hợp với giáo viên chủ nhiệm và gia đình học sinh thường xuyên động viên, khuyến khích các em học sinh tạo sự cố gắng thực sự trong học tập và rèn luyện ý thức đạo đức, nhằm kịp thời khắc phục tình trạng học sinh yếu kém, lười học tập...;

Giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn theo dõi sát, hướng dẫn phương pháp học tập, tổ chức truy bài đầu giờ, phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh để giúp đỡ học sinh yếu kém tiến bộ; thực hiện đôi bạn cùng tiến, nhóm bạn học tập...;

Thời gian thực hiện: Trong các tiết học, các tiết dạy tăng cường, các giờ truy bài. Sau khi kết thúc HKI, có thể bố trí phụ đạo vào buổi chiều (1 buổi/tuần, theo lịch nhà trường)

9. Sinh hoạt chuyên đề

Lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4 chú trọng đổi mới nội dung và hình thức sinh hoạt chuyên môn thông qua hoạt động dự giờ, nghiên cứu bài học theo hướng dẫn tại công văn số 1315/BGDĐT-GDTH ngày 16/4/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và công văn 615/SGDDT-GDTH ngày 21/4/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo.

Lớp 5 nghiên cứu xây dựng báo cáo sự phạm chuyên đề theo quy trình đã được hướng dẫn chi tiết

Mỗi khối lớp xây dựng ít nhất 01 chuyên đề; và tổ chức sinh hoạt tại điểm chính của trường. Tiết dạy minh họa chuyên đề có áp dụng CNTT vào giảng dạy. Nội dung chuyên đề cần làm rõ thêm một số phương pháp và kỹ thuật dạy học.

Tổ chức, tham gia sinh hoạt 01 chuyên đề theo cụm và tham dự sinh hoạt chuyên đề cấp huyện, tỉnh (khi được triệu tập, phân công).

VI. Tổ chức thực hiện

1. Hiệu trưởng

Chỉ đạo chuyên môn nhà trường xây dựng kế hoạch hoạt động giáo dục nhà trường và yêu cầu triển khai thực hiện kế hoạch, chịu trách nhiệm chung về các hoạt động giáo dục của nhà trường.

Tiếp tục chỉ đạo thực hiện tốt công tác tuyên truyền về thực hiện chương trình GDPT 2018; làm tốt công tác tham mưu về xây dựng cơ sở vật chất, bổ sung trang thiết bị dạy học.

Xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ các hoạt động giáo dục;

Tổ chức các hoạt động hội thi, hội giảng trong năm học;

Xây dựng tiêu chí thi đua trong nhà trường;

Ra các Quyết định thành lập tổ chuyên môn, bổ nhiệm các chức danh tổ trưởng, tổ phó chuyên môn;

Phân công giáo viên chủ nhiệm lớp và giảng dạy các môn học và các hoạt động giáo dục.

Phối hợp tốt với các lực lượng cộng đồng để được hỗ trợ trong các hoạt động của nhà trường.

2. Phó Hiệu trưởng

Xây dựng kế hoạch hoạt động giáo dục nhà trường và triển khai thực hiện kế hoạch, chịu trách nhiệm về các hoạt động giáo dục của nhà trường.

Xây dựng thời khóa biểu phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường để đảm bảo dạy học 2 buổi/ngày (học sinh khối 1; 2; 3; 4; 5);. Thời khóa biểu phải đảm bảo ưu tiên người học không gây quá tải cho học sinh.

Quản lý chỉ đạo các hoạt động chuyên môn, thư viện, thiết bị, quản lý các phần mềm liên quan đến các hoạt động giáo dục;

Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp; kế hoạch bồi dưỡng học sinh có năng khiếu, phụ đạo học sinh nhận thức chậm và các hoạt động khác có liên quan đến giáo dục;

Chỉ đạo các tổ chuyên môn hoạt động theo đúng Điều lệ trường tiểu học;

Tổ chức kiểm tra các hoạt động liên quan đến chuyên môn;

Hàng tháng họp thống nhất các nội dung chuyên môn với các tổ;

Duyệt tất cả các kế hoạch tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hoạt động ngoài giờ lên lớp, các hội thảo, chuyên đề cấp trường tổ chức trong năm học.

3. Tổ trưởng chuyên môn

Xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch của tổ chuyên môn.

Tổ chức sinh hoạt tổ chuyên môn theo đúng quy định (2 tuần/lần), tập trung sinh hoạt chuyên đề và sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, đặc biệt chú ý đến nội dung đổi mới phương pháp dạy học và việc lựa chọn nội dung dạy học, những vấn đề vướng mắc trong thực hiện chương trình lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4.

Thực hiện tốt công tác dự giờ, rút kinh nghiệm các giờ dạy và thực hiện bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên của tổ.

Thực hiện công tác kiểm tra, đánh giá các hoạt động giáo dục chuyên môn theo sự phân công của Ban giám hiệu; tổ chức tốt các hoạt động trải nghiệm và các hoạt động giáo dục khác.

4. Tổng phụ trách Đội

Kết hợp với phó hiệu trưởng và các bộ phận xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hoạt động ngoài giờ lên lớp;

Phối hợp với giáo viên chủ nhiệm tổ chức tốt các hoạt động trải nghiệm, hoạt động ngoài giờ lên lớp khi tổ chức tại nhà trường, ngoài nhà trường;

Thành lập các ban của liên đội để thúc đẩy mọi hoạt động của nhà trường;

Xây dựng tiêu chí thi đua của Liên đội.

5. Giáo viên chủ nhiệm

Chịu trách nhiệm giảng dạy theo sự phân công của Hiệu trưởng;

Thực hiện nghiêm túc mọi quy chế chuyên môn;

Chịu trách nhiệm chất lượng của lớp, môn giảng dạy;

Kết hợp với nhà trường, liên đội tham gia các hoạt động trải nghiệm, hoạt động ngoài giờ lên lớp trong và ngoài nhà trường;

Tích cực tự trau dồi chuyên môn, nghiệp vụ;

Tham gia đầy đủ các buổi chuyên đề do các cấp tổ chức.

Kịp thời tham mưu, báo cáo những vướng mắc, khó khăn trong quá trình thực hiện kế hoạch giáo dục tại lớp mình phụ trách.

6. Giáo viên phụ trách môn học

Triển khai, thực hiện giảng dạy môn học theo chỉ đạo của Hiệu trưởng.

Phối hợp với GVCN, tổng phụ trách đội tổ chức, triển khai các hoạt động tập thể, hoạt động ngoại khoá theo kế hoạch nhà trường.

Thực hiện và chấp hành nghiêm túc quy chế chuyên môn. Đổi mới phương pháp dạy học. Phối kết hợp chặt chẽ với GVCN trong công tác quản lý, giáo dục học sinh.

Tích cực tự trau dồi chuyên môn, nghiệp vụ.

Tham gia đầy đủ các buổi chuyên đề do các cấp tổ chức.

7. Nhân viên

Thực hiện nhiệm vụ của bản thân theo sự phân công của Hiệu trưởng; chấp

hành nghiêm túc nội quy, quy chế làm việc của nhà trường.

Phối kết hợp chặt chẽ với tổ chức, cá nhân trong nhà trường trong quá trình thực hiện nhiệm vụ.

Nhân viên thư viện quản lý mọi hoạt động của thư viện, thiết bị; xây dựng các kế hoạch hoạt động liên quan đến hoạt động của thư viện, thiết bị dạy học; khuyến khích học sinh tích cực tham gia các hoạt động đọc sách; tổ chức Ngày hội đọc sách cho học sinh.

Tích cực đề xuất những vấn đề cần thiết, liên quan đến việc tổ chức dạy học và các hoạt động khác với nhà trường để góp phần nâng cao chất lượng giáo dục của đơn vị.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục nhà trường của Trường Tiểu học Long Hưng B năm học 2023 - 2024. Nhà trường yêu cầu các bộ phận chức năng, các cán bộ, giáo viên, nhân viên nghiêm túc triển khai thực hiện, trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc kịp thời báo cáo về Ban Giám hiệu nhà trường để được hướng dẫn thực hiện./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (để báo cáo);
- BGH, TCM (theo dõi chỉ đạo);
- CB-GV-NV (để thực hiện);
- Website, email trường;
- Lưu: VT. CM.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Hồ Quang Trung